



Projektschule seit 2014

Medienkonzept der Ernst-Reuter-Realschule plus

Schlesierstr. 56
67065 Ludwigshafen

Bestandsaufnahme:

Die Auswertung der Bestandsaufnahme zur Medienbildung an der Ernst-Reuter-Realschule plus hat folgende **Schwerpunkte** (zusammengefasst) ergeben:

- Einführungskurs „Computer und Internet“ für alle Schüler der 5. Klassen
Neu: Einführung des Medienkompass im 2. Halbjahr 2015/16
- IB in Klasse 6 für alle Schüler
- PowerPoint Präsentationen in Klasse 9 und 10 (zusätzlich: Power Point AG für alle interessierten Schüler)

Die Auswertung der Bestandsaufnahme zur Medienbildung an der Ernst-Reuter-Realschule plus hat folgende **Entwicklungsfelder** (zusammengefasst) ergeben:

- Stärkung und Ausbau der Medienkompetenzbildung in den Klassen 7 und 8, sowie in den Klassen 9 und 10,
- Stärkung und Ausbau der Medienkompetenzbildung in allen Fächern (Ausnahme: WuV und IB),
- inhaltliche Schwerpunkte setzen: im sicheren Umgang mit allen MS-Office Programmen,
in der Internetrecherche und
Internetsicherheit
unter Einbeziehung aller relevanten Aspekte,
über Medien als Kommunikationsmittel (im
Hinblick
auf die Arbeitswelt)

Grundsätzlich gilt: Medienkompetenzerwerb für **alle Schüler** in **allen Fächern**.

Umsetzung im Unterricht

In diesen Inhalten sollen im Laufe der Schullaufbahn Kompetenzen erworben werden:

Klassenstufe	Schwerpunkt	Inhalt
5-6	Allgemeiner Umgang mit dem PC → Bedienen → Anwendung	Desktop, Arbeitsplatz, Ordnerverwaltung, Dateisuche, Dateiartern
	Programme als Werkzeuge nutzen → Produzieren → Präsentieren	Einführung Textverarbeitung (MS Word), z.B.: Steckbriefe erstellen (Nawi, D), Einführung Tabellenkalkulation (MS Excel) Bildbearbeitung (MS Paint), Einführung PowerPoint
	Internetrecherche und Internetsicherheit (Tableteinsatz!) → Informieren → Recherchieren → Kommunizieren → Kooperieren	Suchmaschinen bedienen, Passwortsicherheit, Jugendschutz (Klicksafe) e-mails schreiben, versenden, Dateien anhängen, Netiquette
7-10	Office Programme → Produzieren → Präsentieren → Reflektieren	Vertiefende Einblicke in Office Programme (Excel, Word und PowerPoint), Grundkenntnisse im Umgang mit Datenbanken z.B.: Steckbriefe, einfügen und bearbeiten von Bildern – Werbeflyer(WuV,D), Vergleichstabellen, Prozentrechnung mit Dreisatz, Formeln für Grundrechenarten, Diagramme erstellen
	Aktive Teilnahme an der digitalen Welt (Tableteinsatz!) → Informieren → Recherchieren → Kommunizieren → Kooperieren → Analysieren → Reflektieren	Spielregeln im Netz, gefährliche Inhalte erkennen, Schutz der Privatsphäre
	Digitale Videobearbeitung → Produzieren → Präsentieren → Kommunizieren → Kooperieren → Analysieren → Reflektieren	Drehen von Kurzfilmen, Reportagen, Filme schneiden, Ton-Videospur, Film und Videoformate

	Portfolio erstellen, digitale Welt der Berufswahl → Produzieren → Präsentieren → Kommunizieren → Kooperieren → Analysieren → Reflektieren	Erstellen von Deckblatt, Lebenslauf, Anschreiben, Stärkenbrief: adressatengerechte und formgerechte Bewerbungen erstellen Berufe erkunden mit www.planet-berufe.de , Bewerbungsformulare online ausfüllen Videoanalyse von Vorstellungsgesprächen (Projekt „Pimp your future“)
	Schülerkiosk	Excel: Tabellen erstellen Formeln für Grundrechenarten, Schleifen und „Wenn-Dann-Anwendungen“
	Multimediales Lernen Online-Diagnose Deutsch, Mathe	Einsatz von div. Lernprogrammen

Folgende Kompetenzen sollen unsere Schülerinnen und Schüler erreicht haben, wenn sie unsere Schule mit einem Abschluss verlassen:

- Selbständiges und zielorientiertes Arbeiten an Rechnern und Tablets
- durchführen einer ergebnisorientierten Internetrecherche
- beherrschen von Grundlagen im Umgang mit Office Anwendungen wie Word, Excel, Power Point

Einbindung von externen Partnern

- Expertenvorträge der Polizei, Verbraucherzentrale,...
- Workshops mit medien+bildung.com
- Digital gestütztes Bewerbungstraining